

Technikai útmutató

„A közoktatás indikátorrendszere 2019”
című kiadványhoz





Közgazdaság- és Regionális Tudományi
Kutatóközpont
KÖZGAZDASÁG-TUDOMÁNYI INTÉZET

**Technikai útmutató
„A közoktatás indikátorrendszere 2019” című
kiadványhoz**

Budapest, 2019. december 30.

Szerkesztette: Varga Júlia

A kötet szerzői
Hajdu Tamás
Hermann Zoltán
Horn Dániel
Varga Júlia

Kutatási asszisztens: Lénárd Tünde

Copyright © MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont
Közgazdaság-tudományi Intézet, 2019

E kiadvány megjelenését támogatta a Magyar Tudományos Akadémia és az Európai Bizottság
Magyarországi Képviselete

Tartalomjegyzék

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BEVEZETÉS..... | 8 |
| A) KONTEXTUSINDIKÁTOROK | 9 |
| A1. Demográfia | 9 |
| A1.1. Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása | 9 |
| A2. A tanulók társadalmi-gazdasági háttere | 10 |
| A szegénységben, vagy hátránnyal élő óvodás- és iskoláskorúak | 10 |
| A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya | 10 |
| A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya | 11 |
| A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya | 12 |
| A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya | 13 |
| A2.5. Az ingyen étkező tanulók aránya | 14 |
| A2.6. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya | 15 |
| A2.7. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya | 16 |
| A2.8. Roma tanulók aránya | 17 |
| A2.9. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek aránya | 18 |
| A szülők társadalmi háttere | 19 |
| A2.10. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban | 19 |
| A2.11. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban | 20 |
| A2.12. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban | 21 |
| B) RÁFORDÍTÁSINDIKÁTOROK..... | 22 |
| B1. Pénzügyi ráfordítások..... | 22 |
| Közüktatási kiadások makroszinten | 22 |
| B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban..... | 22 |
| B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban..... | 23 |
| B1.3. Az alap- és középokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban | 24 |
| B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint | 25 |
| B2. Emberi erőforrások | 26 |
| A tanárok jellemzői | 26 |
| B2.1. A nők aránya a pedagógusok között | 26 |
| B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok..... | 27 |
| B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya | 28 |
| Tanári munkaerő-forgalom és foglalkoztatás | 29 |
| B2.4. A belépő tanárok aránya | 29 |
| B2.5. A pályakezdő tanárok aránya | 30 |
| B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya | 31 |
| B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint | 32 |
| B2.8. A tartósan távollévő tanárok aránya | 33 |
| B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya | 34 |
| Diák-tanár arány a közoktatásban | 35 |
| B2.10. Diák-tanár arány..... | 35 |
| Egyéb, segítő foglalkoztatottak | 36 |
| B2.11. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya..... | 36 |
| A tanárok kereseti helyzete | 37 |
| B2.12. A szakképzett pedagógusok relatív keresete | 37 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| B2.13. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete | 38 |
| B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban | 39 |
| B2.15. A tanárképzésbe jelentkezők aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül | 40 |
| B2.16. A tanárképzésbe felvettek relatív tanulmányi eredményei | 41 |
| C) FOLYAMATINDIKÁTOROK | 42 |
| C1. Hozzáférés és részvétel | 42 |
| Az óvodáskorú és középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban | 42 |
| C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban | 42 |
| C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban | 43 |
| Hozzáférés az óvodai, általános iskolai és középiskolai oktatáshoz a lakóhelyen | 44 |
| C1.3. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya | 44 |
| C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskoláskorú népesség aránya | 45 |
| C1.5. A középiskola nélküli kistérségek aránya | 46 |
| C1.6. A középiskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya | 47 |
| C1.7. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya | 48 |
| C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya | 49 |
| C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású középiskolával rendelkező kistérségek aránya | 50 |
| C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású középiskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya | 51 |
| A diákok területi mobilitása | 52 |
| C1.11. A bejáró diákok aránya | 52 |
| C1.12. A kollégista diákok aránya | 53 |
| C2. Továbbhaladás és lemorzsolódás | 54 |
| Az évisemlétlők aránya a közoktatásban | 54 |
| C2.1. Az évisemlétlő diákok aránya | 54 |
| C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon | 55 |
| A középiskolai programok kínálata és kereslete | 56 |
| C2.3. Középiskolai továbbtanulásra jelentkező tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint | 56 |
| C2.4. Középiskolai továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint | 57 |
| C2.5. Középiskolai 9. évfolyamon tanulók aránya programtípus szerint | 58 |
| C2.6. A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint | 59 |
| C2.7. A lemorzsolódó diákok aránya | 60 |
| C3. Tanulási környezet | 61 |
| Az intézményhálózat jellemzői | 61 |
| C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint | 61 |
| C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint | 62 |
| C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban | 63 |
| C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya | 64 |
| C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya | 65 |
| C3.6. Az átlagos osztálylétszám | 66 |
| C3.7. A 35 fő vagy nagyobb létszámú osztályok aránya | 67 |
| C3.8. A 9 fő vagy kisebb létszámú osztályok aránya | 68 |
| Egyenlőség | 69 |
| C3.9. Szegregációs index | 69 |
| C3.10. A magántanulók aránya | 71 |
| C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzó aránya | 72 |
| C3.12. A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszünt tanulói jogviszonyok aránya | 73 |
| C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középiskolai oktatásban | 74 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között | 75 |
| C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között | 76 |
| C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya | 77 |
| C3.17. Tesztpontszám különbség a legfeljebb alapkép és a legalább középfokú végzettséggel rendelkező anyák gyermekei között, PISA | 78 |
| Fizikai környezet | 79 |
| C3.18. Egy férőhelyre jutó óvodások száma | 79 |
| C3.19. A szükségteremt is használó iskolák aránya | 80 |
| C3.20. Egy számítógépre jutó tanulók száma | 81 |
| C3.21. Internet hozzáférésű tanterem aránya | 82 |
| C3.22. Interaktív táblával felszerelt tanterem aránya | 83 |
| Oktatási minőség | 84 |
| C3.23. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya | 84 |
| C3.24. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya | 85 |
| C3.25. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya | 86 |
| C3.26. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya | 87 |
| C3.27. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya | 88 |
| C3.28. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya | 89 |
| C3.29. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya | 90 |
| D) EREDMÉNYEK | 91 |
| D1. Belső eredmények | 91 |
| Átlagos teljesítmény | 91 |
| D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika | 91 |
| A gyengén teljesítő tanulók aránya | 92 |
| D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika | 92 |
| D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika | 93 |
| A jól teljesítő tanulók aránya | 94 |
| D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika | 94 |
| D1.5. Jól teljesítők aránya, szövegértés és matematika | 95 |
| D1.6. A kiemelkedő teljesítményű iskolák aránya | 96 |
| Felsőfokú továbbtanulás | 97 |
| D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül ... | 97 |
| D1.8. A legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül | 98 |
| D1.9. Felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül | 99 |
| D1.10. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül | 100 |
| D1.11. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül | 101 |
| D2. Külső eredmények | 102 |
| D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya | 102 |
| D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya | 103 |
| D2.3. A közmunkás fiatalok aránya | 104 |
| D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya | 105 |
| D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya | 106 |
| D2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint | 107 |
| D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint | 108 |
| D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama | 109 |

Bevezetés

Ez a kiadvány a „Közoktatás indikátorrendszere 2019” című kötetben szereplő indikátorok technikai leírását tartalmazza.

A „Közoktatás indikátorrendszere 2019” című kötetben szereplő valamennyi indikátornak megadjuk részletes definícióját, azt, hogy milyen bontásban és pontosan milyen módon számoltuk ki az indikátort, továbbá közöljük, hogy mely adatbázisokat használtuk fel az indikátorok értékeinek kiszámolásához. Ahol a pontos értelmezéshez szükségesnek láttuk, megjegyzéseket fűztünk az indikátor-leírásokhoz. Mindez hozzásegíti a részletek iránt is érdeklődő olvasót az indikátorok pontos tartalmának megértéséhez, illetve lehetővé teszi az indikátorok reprodukcióját.

A) Kontextusindikátorok

A1. Demográfia

A1.1. Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A1.1 Az óvodás- és iskoláskorú népesség számának változása |
| Adatszámítási mód | A Magyarországon élő 3-5, 6-16 és 14-20 évesek számának százalékos változása 2001-hez és az előző évhez viszonyítva. |
| Formula | $D1_k = 100 \times \frac{N_k^i}{N_k^{2001}}$ $D2_k = 100 \times \frac{N_k^i}{N_k^{i-1}}$ <p> $D1_k$: a k korcsoportba tartozók számának százalékos változása 2001-hez viszonyítva (k=3-5, 6-16 és 14-20 évesek) $D2_k$: a k korcsoportba tartozók számának százalékos változása az előző évhez viszonyítva (k=3-5, 6-16 és 14-20 évesek) N_k^i : a k korcsoportba tartozók száma i évben január 1-én N_k^{2001} : a k korcsoportba tartozók száma 2001. január 1-én N_k^{i-1} : a k korcsoportba tartozók száma az i évet megelőző év január 1-én </p> |
| Bontások | év, megye |
| Szükséges adatok | Az adott év január 1-én a lakónépesség száma korévenként |
| Adatforrás | KSH Tájékoztatási adatbázis (Továbbvezetett népesség) |
| Megjegyzés | |

A2. A tanulók társadalmi-gazdasági háttere

A szegénységben, vagy hátránnyal élő óvodás- és iskoláskorúak

A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.1. A szegény háztartásban élő gyermekek aránya |
| Adatszámítási mód | Az ekvivalens (egy fogyasztási egységre jutó) jövedelem mediánjának 60 százaléka alatti jövedelemmel rendelkező háztartásokban élő 0-5 és 0-17 évesek százalékos aránya. |
| Formula | $SZ_k = 100 \times \frac{N_k^{SZ}}{N_k}$ <p>SZ_k : k korcsoportba tartozók közül a szegény háztartásban élők százalékos aránya (k=0-5 és 0-17 évesek) N_k^{SZ} : k korcsoportba tartozók közül a szegény háztartásban élők száma N_i : k korcsoportba tartozók száma</p> |
| Bontások | év, szülők iskolai végzettsége |
| Szükséges adatok | A népesség száma korévenként. A szegények száma korévenként. |
| Adatforrás | Eurostat (EU-SILC alapján) http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li02&lang=en http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_li60&lang=en |
| Megjegyzés | A szegénységi arányok közvetlenül az Eurostat adatbázisából származnak. |

A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.2. A hátrányos helyzetű (HH) tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A hátrányos helyzetű (HH) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya. |
| Formula | $R_{HH} = 100 \times \frac{N_{HH}}{N}$ <p>R_{HH} : a hátrányos helyzetű (HH) tanulók százalékos aránya N_{HH} : a hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma N : a tanulók száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó |
| Szükséges adatok | A hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű oktatásban tanulók. |

A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.3. A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya. |
| Formula | $R_{HHH} = 100 \times \frac{N_{HHH}}{N}$ <p>R_{HHH} : a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók százalékos aránya N_{HHH} : a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma N : a tanulók száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó |
| Szükséges adatok | A halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű oktatásban tanulók. |

A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.4. A veszélyeztetett tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A veszélyeztetett tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya. |
| Formula | $R_v = 100 \times \frac{N_v}{N}$ <p>R_v : a veszélyeztetett tanulók százalékos aránya N_v : a veszélyeztetett tanulók száma N : a tanulók száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | A veszélyeztetett tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tagozatos tanulók. 2008-ra nem áll rendelkezésre adat. |

A2.5. Az ingyen étkező tanulók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.5. Az ingyen étkező tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | Az ingyen étkező tanulók számának és az összes étkező tanuló illetve az összes tanuló számának százalékos aránya. |
| Formula | $R_{IE}^1 = 100 \times \frac{N_{IE}}{N_E}$ $R_{IE}^2 = 100 \times \frac{N_{IE}}{N_E}$ <p> R_{IE} : az ingyen étkező tanulók százalékos aránya N_{IE} : az ingyen étkező tanulók száma N_E : az összes étkező tanuló száma N : az összes tanuló száma </p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | <p>Az ingyen étkező tanulók száma.</p> <p>Az összes étkező tanuló száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>Nappali tagozatos tanulók.</p> <p>2008-ra nem áll rendelkezésre adat.</p> <p>Az összes étkező százalékában és az összes tanuló százalékában is megadva.</p> |

A2.6. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.6. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának százalékos aránya. |
| Formula | $R_{SNI} = 100 \times \frac{N_{SNI}}{N}$ <p>R_{SNI} : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók százalékos aránya N_{SNI} : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma N : az összes tanuló száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó |
| Szükséges adatok | A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű oktatásban tanulók. |

A2.7. A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.7. INDIKÁTOR Pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | <ol style="list-style-type: none"> 1) A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa. 2) A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók számának és a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának a hányadosa |
| Formula | $R_p = \frac{N_p}{N}$ <p> R_p : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya N_p : pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma N : az összes tanuló száma </p> <p>Illetve</p> $R_p = \frac{N_p}{N_{SNI}}$ <p> R_p : a pszichés fejlődési zavarral élő tanulók aránya N_p : pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma N_{SNI} : a speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma </p> |
| Bontások | évfolyam, a fejlődési zavar típusa, programtípus, nem |
| Szükséges adatok | A pszichés fejlődési zavarral élő tanulók száma A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | nappali tantervű intézményben tanulók |

A2.8. Roma tanulók aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.8 Indikátor: Roma tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A telephelyi adatok átlagolása |
| Formula | $\frac{\sum X_t}{N_t}$ <p>ahol X az adott telephelyen a roma tanulók aránya, N pedig az összes telephely száma a t évben</p> |
| Bontások | Iskolatípus, iskolafenntartó |
| Szükséges adatok | A telephely vezetőjének becslése a következő kérdésre: „Önök feladatellátási helyén milyen százalékos arányban vannak a tanulók között olyanok, akikre érvényesek az alábbi jellemzők: roma származású?” |
| Adatforrás | Országos kompetenciamérés, telephelyi adatok |
| Megjegyzés | |

A2.9. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.9 Indikátor: Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek aránya |
| Adatszámítási mód | A telephelyi adatok átlagolása |
| Formula | $\frac{\sum X_t}{N_t}$ <p>ahol X az adott telephelyen a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyerekek aránya, N pedig az összes telephely száma a t évben</p> |
| Bontások | Iskolatípus, iskolafenntartó |
| Szükséges adatok | A telephely vezetőjének becslése a következő kérdésre: „Önök feladatellátási helyén milyen százalékos arányban vannak a tanulók között olyanok, akikre érvényesek az alábbi jellemzők: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő?” |
| Adatforrás | Országos kompetenciamérés, telephelyi adatok |
| Megjegyzés | |

A szülők társadalmi háttere

A2.10. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.10. A népesség iskolázottsága a 25-50 éves korcsoportban |
| Adatszámítási mód | Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozók száma az adott korcsoporthoz (25-50 évesek) tartozók számának arányában, százalékban. Iskolázottsági kategóriák: legfeljebb általános iskola, szakiskola, érettségizett, felsőfokú végzettségűek |
| Formula | $\frac{N_j^{25_50}}{N^{25_50}} * 100$, ahol $N_j^{25_50}$ a j. iskolázottsági kategóriához tartozó 25-50 évesek száma, N^{25_50} a 25-50 évesek száma. |
| Bontások | nem, megye |
| Szükséges adatok | A 25-50 évesek száma iskolai végzettség szerint 4 kategóriában nemek szerint, a 25-50 évesek száma nemek szerint |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. A Munkaerő-felvételek alapegysége a háztartás. A háztartás tagjai közé tartoznak azok a személyek, akik a megfigyelés hetében életvitelszerűen a lakásban laknak, függetlenül a lakásbejelentéstől. |

A2.11. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.11. A munkanélküliek aránya a 25-50 éves korcsoportban |
| Adatszámítási mód | Az 25-50 éves munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban. |
| Formula | $\frac{N^{MN25_50}}{N^{25_50}} * 100$ <p>, ahol N^{MN25_50} a munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoportban, N^{25_50} a 25-50 éves korcsoportban tartozók száma.</p> |
| Bontások | nem, iskolai végzettségi csoportok, megye |
| Szükséges adatok | A munkanélküliek száma a 25-50 éves korcsoportban nemek szerint, a 25-50 éves korcsoportban tartozók száma nemek szerint |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. |

A2.12. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | A2.12. A közmunkások aránya a 25-50 éves korcsoportban |
| Adatszámítási mód | Az 25-50 éves közmunkások a 25-50 éves korcsoportban tartozók számának arányában, százalékban. |
| Formula | $\frac{N^{KOZM25_{50}}}{N^{25_{50}}} * 100$ <p>, ahol $N^{KOZM25_{50}}$ a közmunkások száma a 25-50 éves korcsoportban, $N^{25_{50}}$ a 25-50 éves korcsoportban tartozók száma.</p> |
| Bontások | nem, iskolai végzettségi csoportok, megye |
| Szükséges adatok | A közmunkások száma a 25-50 éves korcsoportban nemek szerint, a 25-50 éves korcsoportban tartozók száma nemek szerint |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. |

B) Ráfordításindikátorok

B1. Pénzügyi ráfordítások

Közzoktatási kiadások makroszinten

B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B1.1. Az egy diákra jutó kiadások a költségvetési szektorban |
| Adatszámítási mód | Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás, ill. Ezen belül a működési és felújítási kiadások összege és a beruházási kiadás, változatlan áron (2012-es áron) a költségvetési szektorban (állami és önkormányzati fenntartású intézmények). |
| Mértékegység | eFt |
| Formula | <p>összes kiadás:</p> $R_t = \frac{E_t}{(2 * D_{t-1} + D_t) * \frac{1}{3}} * (CPI_{t+1} * CPI_{t+2} * ... * CPI_{2015})$ <p>R: indikátor E: összes kiadás folyó áron D: diákok száma CPI: fogyasztói árindex t: naptári év, ill. a diákok száma esetében a tanév kezdő éve</p> |
| Bontások | oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás) |
| Szükséges adatok | Folyó oktatási kiadások, Diákok száma, fogyasztói árindex |
| Adatforrás | <p>KSH Oktatási kiadások: http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_zoi014.html Diákok száma: KIRSTAT Fogyasztói árindex: http://www.ksh.hu/docs/hun/xstadat/xstadat_eves/i_qsf001.html</p> |
| Megjegyzés | A diákok számát nappali tagozatos diáklétszámra átszámítottuk át, ahol a nappali diákok súlya 1, a felnőttoktatásban tanulóké 0,5. A diákok számát tanévről naptári évre számítottuk át; az őszi félév létszámadatát 1-es, a tavasziét 2-es súllyal vettük számításba. |

B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B1.2. Az egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban |
| Adatszámítási mód | Az egy diákra jutó kiadás összes kiadás az egy főre jutó GDP-re vetítve az európai országokban. A magyar adat csak a költségvetési szektorra vonatkozik |
| Mértékegység | % |
| Formula | - |
| Bontások | ország, oktatási szint (óvoda, általános iskolai oktatás, középfokú oktatás) |
| Szükséges adatok | Egy diákra jutó kiadások az egy főre eső GDP arányában |
| Adatforrás | OECD „Education at a Glance”. |
| Megjegyzés | A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, az országok többségének adatai a teljes közoktatásra. |

B1.3. Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B1.3. Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP százalékában, nemzetközi összehasonlításban |
| Adatszámítási mód | A közoktatási kiadások összege a GDP-re vetítve az európai országokban (az iskola előtti, óvodai nevelés nélkül). A magyar adat csak a költségvetési kiadásokat tartalmazza (állami és önkormányzati fenntartású intézmények kiadásai és a nem állami iskolák és óvodák központi költségvetési támogatása). |
| Mértékegység | % |
| Formula | - |
| Bontások | Év, ország, |
| Szükséges adatok | Az alap- és középfokú oktatási kiadások a GDP arányában |
| Adatforrás | OECD Education at a Glance |
| Megjegyzés | A magyar adatok és néhány másik ország adatai csak a költségvetési szektorra vonatkoznak, az országok többségének adatai a teljes közoktatásra. |

B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B1.4. Az egy diákra jutó óvodai és iskolai kiadások fő kiadási kategóriák szerint |
| Adatszámítási mód | A szakfeladatonként összesített kiadások a nappali tagozatosra átszámított diákok létszámára vetítve, az összes kiadásra és a főbb kiadási kategóriákra. |
| Mértékegység | Ezer Ft |
| Formula | $R = \frac{\sum_i \sum_j \sum_k K_i^{k,j(s)}}{\sum_i (D_i^{n,s} + 0,5 * D_i^{e,s} + 0,2 * D_i^{l,s})}$ <p> R: indikátor D: diákok száma (a 2010/11-es és 2011/12-es tanév átlaga) K: kiadási tétel összege s: programtípus j(s): az s programtípushoz tartozó szakfeladat azonosítója k: kiadási tétel azonosítója n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat i: iskolaazonosító </p> |
| Bontások | programtípus, fenntartó, településtípus |
| Szükséges adatok | kiadási adatok és diáklétszám szakfeladat/programtípus szerint, fenntartó, településtípus |
| Adatforrás | KIR-STAT, KIR-GAZD |
| Megjegyzés | <p>A kiadási adatok naptári évre vonatkoznak. A diákok naptári évre vonatkozó létszáma a két tanév súlyozott átlaga, ahol a tavaszi félév súlya 2, az őszi félévé 1.</p> <p>A számítások során az extrém kiadási értékeket mutató óvodákat és iskolákat nem vettük figyelembe. (Extrém értékek: 100 ezer Ft/fő vagy 4000 ezer Ft/fő feletti alatti működési kiadás, 4000 ezer Ft/fő feletti összes kiadás.)</p> <p>Csak az óvodai, általános iskolai és középfokú oktatáshoz tartozó szakfeladatok, az alapfokú művészetoktatás, kollégiumok és más ágazathoz tartozó szakfeladatok nélkül.</p> <p>Településkategóriák az intézmény települése szerint.</p> |

B2. Emberi erőforrások

A tanárok jellemzői

B2.1. A nők aránya a pedagógusok között

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.1. A nők aránya a pedagógusok között |
| Adatszámítási mód | Az adott kategóriában foglalkoztatott nő pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban. |
| Formula | $\frac{N_j^N}{N_j} * 100$ <p>, ahol N_j^N a j. kategóriában foglalkoztatott női pedagógusok száma, N_j a j. kategóriában foglalkoztatott pedagógusok száma</p> |
| Bontások | Munkaszerződés típusa (teljes munkaidős, részmunkaidős, óraadó), oktatási programtípus, intézményfenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Az adott kategóriában foglalkoztatott női pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.2. Az egyes korcsoportokhoz tartozó pedagógusok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott korcsoportban tartozó főállású pedagógusok száma az adott kategóriában foglalkoztatott összes pedagógus arányában, százalékban. |
| Formula | $SZ^{kor_x_y} = \frac{N^{Pkor_x_y}}{N^P} * 100$ <p>ahol $N^{Pkor_x_y}$ az x-y korcsoportban foglalkoztatott főállású pedagógusok száma, a N^P az összes főállású pedagógusok</p> |
| Bontások | Oktatási programtípus, intézményfenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | A főállású pedagógusok száma korcsoportonként, a főállású pedagógusok összes száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | Korcsoportok: legfeljebb 29 éves; 30-39 éves; 40-49 éves; 50-59 éves; 60 éves, vagy idősebb. Csak a főállású pedagógusok. |

B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.3. Az egyes végzettségi csoportokhoz tartozó pedagógusok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott programtípusban adott végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok az összes pedagógus arányában, százalékban |
| Formula | $SZ^{vcs} = \frac{N^{p_{vcs}}}{N^p} * 100$ <p>, ahol $N^{p_{vcs}}$ a p programtípusban a vcs végzettségi csoporthoz tartozó pedagógusok száma, N^p a p programtípusban foglalkoztatott pedagógusok összes száma.</p> |
| Bontások | Programtípus: óvoda, általános iskola, szakközépiskola, gimnázium, szakgimnázium, intézményfenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | A pedagógusok száma végzettségi csoportok szerint programtípusonként, a pedagógusok összes száma programtípusonként |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | <p>Végzettségi csoportosítás programtípusonként: <i>Óvoda</i>- felsőfokú végzettségű óvodapedagógus; középfokú végzettségű óvoda-pedagógus; egyéb végzettség. <i>Általános iskola</i>: középiskolai tanár; általános iskolai tanár; tanító és tanító speciális végzettséggel; egyéb végzettség. <i>Szakközépiskola</i>: középiskolai tanár; általános iskolai tanár; szakoktató tanár; szakmai, nem pedagógus végzettségű; középfokú, nem pedagógus végzettségű; egyéb végzettségű. <i>Gimnázium</i>: középiskolai tanár; általános iskolai tanár; egyéb végzettségű. <i>Szakgimnázium</i>: középiskolai tanár; általános iskolai tanár; szakoktató tanár; szakmai, nem pedagógus végzettségű; egyéb végzettségű.</p> |

Tanári munkaerő-forgalom és foglalkoztatás

B2.4. A belépő tanárok aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.4. A belépő tanárok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott évben belépő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban. |
| Formula | $BEL = \frac{N^{pB}}{N^p} * 100$ <p>, ahol N^{pB} a p programtípusba a belépő tanárok száma, N^p a p programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma.</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Az adott évben új belépő tanárok száma, összes tanár száma. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.5. A pályakezdő tanárok aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.5. A pályakezdő tanárok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott évben belépő pályakezdő tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban. |
| Formula | $PK = \frac{N^{pPK}}{N^p} * 100$ <p>, ahol PK a pályakezdő tanárok aránya, hol N^{pPK} a p programtípusba belépő, pályakezdő tanárok száma, N^p a p programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Pályakezdő tanárok száma programtípusonként, összes tanár száma programtípusonként. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.6. A nyugdíjas tanárok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott évben foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban. |
| Formula | $NY = \frac{N^{pny}}{N^p} * 100$ <p>, ahol NY a nyugdíjas tanárok aránya, N^{pny} a p programtípusban foglalkoztatott nyugdíjas tanárok száma, N^p a p programtípusban foglalkoztatott tanárok összes száma.</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Nyugdíjas tanárok száma, összes tanár száma programtípusonként. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.7. Az egyes programtípusokban foglalkoztatott tanárok aránya a foglalkoztatás formája szerint |
| Adatszámítási mód | Az egyes foglalkozási formákban foglalkoztatott pedagógusok száma az összes foglalkoztatott pedagógusok számának arányában, százalékban. Kategóriák: teljes munkaidőben, a részmunkaidőben és az óraadóként foglalkoztatott. |
| Formula | $AR_j^T = \frac{N_j^T}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ $AR_j^R = \frac{N_j^R}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ $AR_j^O = \frac{N_j^O}{N_j^T + N_j^R + N_j^O} * 100$ <p>AR_j^T teljes munkaidőben foglalkoztatott tanárok aránya, AR_j^R a részmunkaidőben foglalkoztatott tanárok aránya AR_j^O az óraadóként foglalkoztatott tanárok aránya a j programtípusban. N_j^T a teljes munkaidőben, N_j^R a részmunkaidőben, N_j^O az óraadóként foglalkoztatott pedagógusok száma a j. programtípusban.</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Az adott kategóriában teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma, az adott kategóriában foglalkoztatott pedagógusok összes száma. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.8. A tartósan távollévő tanárok aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.8. A tartósan távollévő pedagógusok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott évben tartósan távol lévő nyugdíjas tanárok száma az összes tanár arányában, százalékban. |
| Formula | $TT = \frac{N^{PTT}}{N^P} * 100$ <p>, ahol TT a tartósan távol lévő pedagógusok aránya, N^{PTT} a tartósan távol lévő tanárok száma, N^P a pedagógusok összes száma.</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Tartósan távol lévő tanárok száma, összes tanár száma. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.9. Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok aránya |
| Adatszámítási mód | Az állandó helyettesítésre alkalmazott tanárok száma a tartósan távol lévő tanárok számának arányában, százalékban. |
| Formula | $HSZ = \frac{N^{PH}}{N^{pTT}} * 100$ <p>, ahol HSZ az állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok aránya, N^{PH} az állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok száma, N^{pTT} a tartósan távol lévő pedagógusok száma.</p> |
| Bontások | Programtípus, fenntartó, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok száma, tartósan távollévő pedagógusok száma. |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

Diák–tanár arány a közoktatásban

B2.10. Diák-tanár arány

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.10. Diák-tanár arány |
| Adatszámítási mód | A nappali tagozatosra átszámított diákok létszáma a teljes munkaidősre átszámított pedagóguslétszámhoz mérten. |
| Mértékegység | fő |
| Formula | $R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 * D_i^e + 0,2 * D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 * T_i^r + 0,3 * T_i^o)}$ <p>távollévőkkel és helyettesítőkkel korrigált:</p> $R = \frac{\sum_i (D_i^n + 0,5 * D_i^e + 0,2 * D_i^l)}{\sum_i (T_i^t + 0,5 * T_i^r + 0,3 * T_i^o - T_i^{ttl} + T_i^{he})}$ <p>R: indikátor D: diákok száma T: tanárok száma n: nappali tagozat, e: esti tagozat, l: levelező és egyéb tagozat t: teljes munkaidős, r: részmunkaidős, o: óraadó ttl: tartósan távollévő, he: helyettesítő i: iskola azonosító</p> |
| Bontások | Iskola típusa (óvodai ellátás; általános iskolák: középfokú oktatást nem nyújtó iskolák; középfokú iskolák: középfokú oktatást (is) nyújtó iskolák) oktatási szint és programtípus (általános iskolai oktatás, alsó tagozat; felső tagozat (kisgimnázium nélkül); gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola) fenntartó településtípus |
| Szükséges adatok | Tanári és diák létszámadatok |
| Adatforrás | KIR-STAT településtípus: T-STAR |
| Megjegyzés | Településkategóriák a települések 2006-os jogállása szerinti kategóriák. A feladatellátási hely települése szerint. |

Egyéb, segítő foglalkoztatottak

B2.11. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.11. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak aránya |
| Adatszámítási mód | Egy adott programtípuson belül azon feladatellátási helyek száma, melyek olyan intézményhez tartoznak, ahol foglalkoztatnak legalább egy teljes, vagy részmunkaidős pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottat az adott programtípust működtető összes intézmény arányában, százalékban |
| Mértékegység | százalék |
| Formula | $((\sum_i N_i^P \mid F_i \geq 1) / \sum_i N_i^P) * 100$ <p>, ahol N_i^P az a P programtípust működtető i. intézmény, F_i a pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma, i intézményazonosító.</p> |
| Bontások | programtípus, fenntartó |
| Szükséges adatok | Feladatellátási helyek szerint a pedagógia munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak száma, feladatellátási helyek szerint az összes intézmény száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | Pedagógiai munkát közvetlenül segítő foglalkozások: dajka, pedagógiai asszisztens, könyvtáros-tanár, gyermek és ifjúságvédelmi felügyelő, gyógypedagógiai asszisztens, szabadidő-szervező, pszichopedagógus, pedagógiai felügyelő, gyógytornász |

A tanárok kereseti helyzete

B2.12. A szakképzett pedagógusok relatív keresete

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.12. A szakképzett pedagógusok relatív keresete |
| Adatszámítási mód | A szakképzett pedagógus munkakörben dolgozók bruttó átlagkeresete a nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások bruttó átlagkeresetének arányában, százalékban. |
| Formula | $RelKer = \frac{\bar{W}^{Tv}}{\bar{W}^{NTv}} * 100$ <p>Ahol $RelKer$ a szakképzett pedagógusok relatív keresete, \bar{W}^{Tv} a v. képzettségi csoportba tartozó, pedagógus munkakörben dolgozók átlagkeresete \bar{W}^{NTv} a v. végzettségi csoportba tartozó, nem pedagógus munkakörben dolgozó diplomások átlagkeresete.</p> |
| Bontások | Nem, főiskolai végzettségű pedagógusok, egyetemi végzettségű pedagógusok, pályakezdő (0-5 év gyakorlati idejű) pedagógusok. |
| Szükséges adatok | Bruttó átlagkereset, foglalkozás FEOR kódja, végzettség |
| Adatforrás | Bértarifa-felvételek |
| Megjegyzés | Az átlagos tanári fizetések a szakképzett pedagógus munkakörökben dolgozók átlagos keresete FEOR szerint leválogatva. A FEOR beosztások változása miatt idősorok esetén a FEOR kódokat harmonizálni kell. |

B2.13. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B.2.13. Az egyes szakképzett pedagógusfoglalkozásokban dolgozók relatív keresete |
| Adatszámítási mód | Az egyes szakképzett pedagógus munkakörökben foglalkoztatott szakképzett pedagógusok bruttó átlagkeresete a megfelelő végzettségű, nem pedagógus munkakörökben dolgozók bruttó keresetének arányában, százalékban. |
| Formula | $RelKer^{fogl} = \frac{\bar{W}^{Tv^{fogl}}}{\bar{W}^{NTv}} * 100$ <p>Ahol, $RelKer^{fogl}$ a fogl. foglalkozásban dolgozó pedagógusok relatív keresete, $\bar{W}^{Tv^{fogl}}$ a fogl. foglalkozásban dolgozó v. végzettségi csoporthoz tartozó szakképzett pedagógusok bruttó átlagos keresete, \bar{W}^{NTv} a v. végzettségű, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott diplomások bruttó átlagos keresete.</p> |
| Bontások | Óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus |
| Szükséges adatok | Bruttó átlagkereset, FEOR kód, végzettség |
| Adatforrás | NFSZ Bértarifa-felvételek |
| Megjegyzés | Az óvodapedagógus, általános iskolai tanár, tanító bruttó keresetét a főiskolai végzettségű, vagy BA végzettségű egyéb diplomások arányában, középiskolai tanár, középfokú nevelési, oktatási intézmény oktatója, gyógypedagógus keresetét az egyetemi vagy MA végzettségű egyéb diplomások arányában számítjuk. |

B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | B2.14. A szakképzett pedagógusok relatív keresete nemzetközi összehasonlításban |
| Adatszámítási mód | A megfelelő korcsoportozó tartozó tanárok tényleges keresete az ugyanahhoz a korcsoportozó tartozó, teljes munkaidős, felsőfokú végzettségűek keresetének százalékarányában. |
| Formula | $RelKer^T = \frac{\bar{W}^T}{\bar{W}^{NTD}} * 100$ <p>Ahol $RelKer^T$ a tanárok relatív keresete, \bar{W}^T a tanárok tényleges éves átlagos keresete, \bar{W}^{NTD} a teljes munkaidős, felsőfokú végzettségűek átlagos keresete</p> |
| Bontások | 25-64 évesek, 25-34 évesek, 35-44 évesek, 45-54 évesek, 55-64 évesek, nemek, iskola előtti (óvodai) szint ISCED0; Alapfokú oktatás (alsó tagozat) ISCED1; Alsó középfokú oktatás (felső tagozat) ISCED2; felső középfokú oktatás, általánosan képző programok ISCED3 |
| Szükséges adatok | A megfelelő korcsoportozó tartozó tanárok tényleges átlagkeresete, az ugyanahhoz a korcsoportozó tartozó, teljes munkaidős felsőfokú végzettségűek átlagos keresete |
| Adatforrás | Education at a Glance 2019: OECD Indicators D3.2.a és D3.4. táblázatok https://doi.org/10.1787/888933979899 |
| Megjegyzés | Éves keresetek, melyek az összes juttatást, kereseti elemet, jutalmat stb. tartalmazzák. Európai országok. |

B2.15. A tanárképzésbe jelentkezetek aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | B2.15. A tanárképzésbe jelentkezetek aránya az összes felsőfokú jelentkezésen belül |
| Adatszámítási mód | A tanárképzésbe (alap és osztatlan képzésbe) jelentkezések összes száma az összes alap és osztatlan felsőfokú képzésbe jelentkezésekhez viszonyítva, százalékos formában |
| Mértékegység | százalék |
| Formula | $TJA = \frac{JSZ_{A,O}^T}{JSZ_{A,O}^O} * 100$, Ahol TJA a tanárképzésbe jelentkezetek aránya, $JSZ_{A,O}^T$ a tanárképzésbe, alap és osztatlan képzésbe jelentkezések összes száma, $JSZ_{A,O}^O$ a felsőfokú képzésbe alap és osztatlan képzésbe jelentkezések összes száma. |
| Bontások | nincs |
| Szükséges adatok | a tanárképzésbe, alap és osztatlan képzésbe jelentkezések összes száma, a felsőfokú képzésbe alap és osztatlan képzésbe jelentkezések összes száma. |
| Adatforrás | FELVI |
| Megjegyzés | |

B2.16. A tanárképzésbe felvettek relatív tanulmányi eredményei

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | B2.16. A tanárképzésbe felvettek relatív tanulmányi eredményei |
| Adatszámítási mód | A tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontjai az egyéb szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontjainak arányában, százalékban |
| Mértékegység | százalék |
| Formula | $RE^T = \frac{HP^T}{HPNT} * 100$, ahol RE^T a tanárképzésbe felvettek relatív eredménye, HP^T a tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga, $HPNT$ az egyéb, nem tanári szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga. |
| Bontások | nincs |
| Szükséges adatok | a tanárképzésbe felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga, az egyéb, nem tanári szakokra felvettek többletpontok nélküli hozott pontszámának átlaga |
| Adatforrás | FELVI |
| Megjegyzés | |

C) Folyamatindikátorok

C1. Hozzáférés és részvétel

Az óvodáskorú és középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban

C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.1. Az óvodás korú népesség részvétele az óvodai ellátásban |
| Adatszámítási mód | Az óvodai ellátásban résztvevők aránya a 3-6 éves népességben, korévenként. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R^k = (\sum_i D_i^k / N^k) * 100$ <p>R: indikátor D: oktatásban részt vevők száma N: népesség száma k: korév i: iskolaazonosító</p> |
| Bontások | Korév, év, nem. |
| Szükséges adatok | Óvodások száma korévenként Népesség száma korévenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom |
| Megjegyzés | Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség. |

C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.2. A középiskolás korú népesség részvétele a közoktatásban |
| Adatszámítási mód | A nappali rendszerű közoktatásban résztvevők aránya a 15-23 évesek között a népességben, korévenként. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R^k = (\sum_i D_i^k / N^k) * 100$ <p>R: indikátor D: oktatásban részt vevők száma N: népesség száma k: korév i: iskolaazonosító</p> |
| Bontások | korév, év, nem, programtípus, nappali és nem nappali oktatás |
| Szükséges adatok | Diákok száma korévenként Népesség száma korévenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT N: KSH Tájékoztatási adatbázis, Továbbvezetett népesség http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom |
| Megjegyzés | Az életkor a december 31-én betöltött életkort jelöli. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A népességszám az év január 1-ei lakónépesség. |

Hozzáférés az óvodai, általános iskolai és középiskolai oktatáshoz a lakóhelyen

C1.3. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.3. Az óvoda és általános iskola nélküli települések aránya |
| Adatszámítási mód | Azon települések aránya az összes település között, ahol nem működik óvodai, ill. általános iskolai feladatellátási hely. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t T_t \mid D_t = 0) / \sum_t T_t) * 100$ <p>R: indikátor D: óvodások/általános iskolások száma (adott év októberében) T: település indikátorváltozó, értéke 1 t: település azonosító</p> |
| Bontások | év, megye, alsó és felső tagozat |
| Szükséges adatok | Népesség száma településenként Óvodai, általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. |

C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskoláskorú népesség aránya

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.4. Az óvoda és általános iskola nélküli településeken élő óvodás- és általános iskolás korú népesség aránya |
| Adatszámítási mód | Azon gyerekek aránya a 3-5/6-13 éves népességben, akik olyan településen élnek, ahol nem működik óvodai, általános iskolai feladatellátási hely. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t N_t \mid D_t = 0) / \sum_t N_t) * 100$ <p>R: indikátor D: óvodások száma (adott év októberében) N: 3-5 éves, ill. 6-13 népesség száma t: település azonosító</p> |
| Bontások | év, megye, alsó és felső tagozat |
| Szükséges adatok | Népesség száma településenként Óvodai feladatellátási helyek működése településenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT N: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A település az állandó lakhely települése. Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. A népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint. |

C1.5. A közép fokú iskola nélküli kistérségek aránya

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.7. A közép fokú iskola nélküli kistérségek aránya |
| Adatszámítási mód | Azon kistérségekben aránya az összes település között, ahol nem működik közép fokú iskolai feladatellátási hely. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t T_t \mid D_t = 0) / \sum_t T_t) * 100$ <p> R: indikátor D: közép fokon tanuló diákok száma T: kistérség indikátorváltozó, értéke 1 t: kistérség azonosító </p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | Népesség száma kistérségenként Közép fokú feladatellátási helyek működése kistérségenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. |

C1.6. A közép fokú iskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.6. A közép fokú iskola nélküli kistérségekben élő 14-17 éves népesség aránya |
| Adatszámítási mód | Azon kistérségekben élők aránya a 14-17 éves népességben, ahol nem működik közép fokú oktatási feladatellátási hely. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t N_t \mid D_t = 0) / \sum_t N_t) * 100$ <p>R: indikátor D: közép fokú iskolákban tanuló diákok száma N: 14-17 éves népesség száma t: kistérség azonosító</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | Népesség száma kistérségenként Közép fokú iskolai feladatellátási helyek működése kistérségenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A kistérség az állandó lakhely kistérsége. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. A 14-17 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint. |

C1.7. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.7. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező települések aránya |
| Adatszámítási mód | Azon települések aránya az összes település között, ahol működik óvodai, ill. általános iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású óvoda, ill. iskola. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t T_t \mid D_t > 0, D_ALL_t = 0) / \sum_t T_t) * 100$ <p>R: indikátor D: óvodások/általános iskolások száma (adott év októberében) D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma T: település indikátorváltozó, értéke 1 t: település azonosító</p> |
| Bontások | év, megye, alsó és felső tagozat |
| Szükséges adatok | Népesség száma településenként Óvodai, általános iskolai feladatellátási helyek működése településenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. |

C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.8. A kizárólag nem állami fenntartású óvodával és általános iskolával rendelkező településeken élő óvodás- és iskoláskorú népesség aránya |
| Adatszámítási mód | Azon gyerekek aránya a 3-5/6-13 éves népességben, akik olyan településen élnek, ahol működik óvodai, általános iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású óvoda, ill. iskola. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t N_t \mid D_t > 0, D_ALL_t = 0) / \sum_t N_t) * 100$ <p>R: indikátor D: óvodások száma (adott év októberében) D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma N: 3-5 éves, ill. 6-13 népesség száma t: település azonosító</p> |
| Bontások | év, megye, alsó és felső tagozat |
| Szükséges adatok | Népesség száma településenként Óvodai feladatellátási helyek működése településenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT N: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A település az állandó lakhely települése. Az óvodai és iskolai létszám az év októberére vonatkozik. A népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint. |

C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségek aránya

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.9. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségek aránya |
| Adatszámítási mód | Azon kistérségekben aránya az összes település között, ahol működik közép fokú iskolai feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású iskola. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t T_t \mid D_t > 0, D_ALL_t = 0) / \sum_t T_t) * 100$ <p> R: indikátor D: közép fokokon tanuló diákok száma D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma T: kistérség indikátorváltozó, értéke 1 t: kistérség azonosító </p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | Népesség száma kistérségenként Közép fokú feladatellátási helyek működése kistérségenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. |

C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.10. A kizárólag nem állami fenntartású közép fokú iskolával rendelkező kistérségekben élő középiskolás korú népesség aránya |
| Adatszámítási mód | Azon kistérségekben élők aránya a 14-17 éves népességben, ahol működik közép fokú oktatási feladatellátási hely, de nincsen állami fenntartású iskola. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = ((\sum_t N_t \mid D_t > 0, D_ALL_t = 0) / \sum_t N_t) * 100$ <p>R: indikátor D: közép fokú iskolákban tanuló diákok száma D_ALL: állami intézményben tanuló óvodások/általános iskolások száma N: 14-17 éves népesség száma t: kistérség azonosító</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | Népesség száma kistérségenként Közép fokú iskolai feladatellátási helyek működése kistérségenként |
| Adatforrás | D: KIR-STAT T: KSH T-STAR, Továbbvezetett népesség |
| Megjegyzés | A kistérség az állandó lakhely kistérsége. A diák létszám az év októberére vonatkozik. A KSH 175-ös kistérségi beosztása szerint. A 14-17 éves népesség száma az állandó népesség az év január 1-én, az akkor betöltött életkor szerint. |

A diákok területi mobilitása

C1.11. A bejáró diákok aránya

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.11. A bejáró diákok aránya |
| Adatszámítási mód | A más településről bejáró diákok aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = (\sum_i B_i / \sum_i D_i) * 100$ <p>R: indikátor D: nappali tagozaton tanuló diákok száma B: nappali tagozaton tanuló bejáró diákok száma i: iskolaazonosító</p> |
| Bontások | év, programtípus, hátrányos helyzet, településtípus |
| Szükséges adatok | Diákok száma, bejáró diákok száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisgimnazisták a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek. |

C1.12. A kollégista diákok aránya

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C1.12. A kollégista diákok aránya |
| Adatszámítási mód | A kollégiumi ellátásban részt vevő diákok aránya az összes nappali tagozaton tanuló diák között. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = \left(\sum_i K_i / \sum_i D_i \right) * 100$ <p>R: indikátor D: nappali tagozaton tanuló diákok száma K: kollégiumi ellátásban részt vevő diákok száma i: iskolaazonosító</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye |
| Szükséges adatok | Diákok száma, kollégista diákok száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisgimnazisták a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek. |

C2. Továbbhaladás és lemorzsolódás

Az évismétlők aránya a közoktatásban

C2.1. Az évismétlő diákok aránya

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C2.1. Az évismétlő diákok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott tanévben évet ismétlő diákok aránya az összes diákhoz mérten a nappali tagozatos diákok között. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = (\sum_i E_i^j / \sum_i D_i^j) * 100$ <p>R: indikátor D: diákok száma E: évismétlő diákok száma i: iskolaazonosító j: évfolyam, oktatási szint vagy programtípus</p> |
| Bontások | Év, nem, oktatási szint, programtípus, évfolyam, megye |
| Szükséges adatok | Diákok száma, évismétlők száma |
| Adatforrás | KIR-STAT Megye: T-STAR |
| Megjegyzés | A diák létszám az év októberére vonatkozik. A kisgimnazisták a középfokon tanulók, ill. a gimnazisták között szerepelnek. A 2002-es megyei hovatartozás szerint. |

C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C2.2. A legalább egyszer vagy többször évet ismételt diákok aránya a 8. és a 10. évfolyamon |
| Adatszámítási mód | A 8., ill. 10. évfolyam eléréséig legalább egyszer évet ismételt diákok aránya az összes diákhoz mérten. |
| Mértékegység | % |
| Formula | $R = (\sum_i D_i^j * K_i / \sum_i D_i^j) * 100$ <p>R: indikátor D: diák K: indikátorváltozó, melynek értéke 1, ha a diák legalább egyszer évet ismételt, és 0, ha igen i: egyéni azonosító j: évfolyam</p> |
| Bontások | Nem, évfolyam, programtípus, halmozottan hátrányos helyzetű diák státusz |
| Szükséges adatok | Diákok száma, évet ismételt diákok száma |
| Adatforrás | Országos Kompetenciamérés |
| Megjegyzés | Az adatok az év tavaszára vonatkoznak. Súlyozatlan adatok. Csak a kompetenciamérésben résztvevő, és a háttérkérdőívben a körzeti iskolára vonatkozó kérdésre válaszoló diákok. A kisközségi iskolák az általános iskolások között szerepelnek. |

A középfokú programok kínálata és kereslete

C2.3. Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.2.3. indikátor: Középfokú továbbtanulásra jelentkezett tanulók megoszlása az 1. helyen történt jelentkezés programtípusa szerint |
| Adatszámítási mód | Az 1. helyes középiskolai felvételi jelentkezések száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6- osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, és 8. osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként. |
| Formula | <p>Gimnázium, szakközépiskola és szakiskola esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen adott programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon t évben j programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen 6-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon t évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X az 1. helyen 8-osztályos gimnáziumi programtípusra jelentkezett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon t évben</p> |
| Bontások | év, nem |
| Szükséges adatok | tanulói szintű 1. helyes jelentkezések, programtípus, nem, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év |
| Adatforrás | KIFIR adatbázis (a jelentkezésekhez) KIR adatbázis (az évfolyamlétszámokhoz) |
| Megjegyzés | |

C2.4. Középfokon továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.2.4: Középfokon továbbtanuló tanulók megoszlása programtípus szerint |
| Adatszámítási mód | Az középiskolai felvételek száma az adott évi 8. osztályos (illetve 6-osztályos gimnáziumok esetében 6. osztályos, és 8. osztályos gimnáziumok esetében 4. osztályos) létszám arányában, programtípusonként. |
| Formula | <p>Gimnázium, szakközépiskola és szakiskola esetében:</p> $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X az adott programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 8. évfolyamon t évben j programtípusban</p> <p>6- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a 6-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 6. évfolyamon t évben</p> <p>8- osztályos gimnázium esetében:</p> $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a 8-osztályos gimnáziumi programtípusra felvett tanulók száma, N az összes diák száma a 4. évfolyamon t évben</p> |
| Bontások | év, nem |
| Szükséges adatok | tanulói szintű felvételek, programtípus, nem, 4. 6. és 8. évfolyamon tanulók száma, év |
| Adatforrás | KIFIR adatbázis (a felvettek számához) KIR adatbázis (az évfolyamlétszámokhoz) |
| Megjegyzés | |

C2.5. Középfokon 9. évfolyamon tanulók aránya programtípus szerint

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C2.5.: Középfokon 9. évfolyamon tanulók aránya programtípus szerint |
| Adatszámítási mód | A 9. évfolyamra járó tanulók aránya az adott évfolyamon belül programtípus szerint, nem halmozottan hátrányos és halmozottan hátrányos tanulókra külön bontva. |
| Formula | $\frac{X_{jth}}{N_{jth}}$ <p>ahol X az adott programtípusra 9. évfolyamon járó tanulók száma, N az összes tanuló száma a 9. évfolyamon <i>t</i> évben <i>j</i> programtípusban és <i>h</i> nem szerint</p> |
| Bontások | év, programtípus, nem |
| Szükséges adatok | 9. évfolyamos tanulók száma adott feladatellátási helyen, és nemek szerint évenként |
| Adatforrás | KIRSTAT (a04t18 tábla) |
| Megjegyzés | |

C2.6. A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.2.6.: A 10. évfolyamon tanuló tanulók megoszlása programtípus és hátrányos helyzet szerint |
| Adatszámítási mód | A 10. évfolyamra járó tanulók aránya az adott évfolyamon belül programtípus szerint, nem halmozottan hátrányos és halmozottan hátrányos tanulóakra külön bontva. |
| Formula | $\frac{X_{jth}}{N_{jth}}$ <p>ahol X az adott programtípusra 10. évfolyamon járó tanulók száma, N az összes diák száma a 10. évfolyamon t évben j programtípusban és h halmozottan hátrányos helyzetű státusz szerint</p> |
| Bontások | év, programtípus, HHH státusz, nem |
| Szükséges adatok | 10. évfolyamos tanulók száma adott programtípusban, és HHH státusz szerint nemenként és évenként |
| Adatforrás | Országos Kompetenciamérés 10. évfolyamos tanulói adatbázisa |
| Megjegyzés | |

C2.7. A lemorzsolódó diákok aránya

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | C2.7. A lemorzsolódó diákok aránya |
| Adatszámítási mód | A lemorzsolódó diákok aránya a diákok adott korosztályában. |
| Formula | $R_{t,dec}^c = \frac{N^c - (SE_{t,july-dec}^c + SG_t^c)}{N^c} * 100$ <p>ahol R : a lemorzsolódók aránya (%) SE: a t évben július és december között legalább egy hónapban iskolába járó (tanulói jogviszonnyal rendelkező) diákok száma SG : a t évben vagy korábban középfokú végzettséget szerzett diákok száma c : születési kohorsz (a naptári év szerint)</p> |
| Mértékegység | % |
| Bontások | életkor, nem. programtípus, jistérség típusa |
| Szükséges adatok | Tanulói jogviszony kezdetére, végére, megszűnésének okára, a jogviszony jellegére, prorgamtípusára vonatkozó adatok, és a diák születési idejére, nemére, kistérségre vonatkozó adatok |
| Adatforrás | KIR tanulói nyilvántartás (50%-os minta) |
| Megjegyzés | Az indikátor kiszámítása során a nappali és nem nappali tagozaton tanulókat egyaránt tanulónak tekintettük. |

C3. Tanulási környezet

Az intézményhálózat jellemzői

C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.1. Az intézmények megoszlása intézményfenntartó szerint |
| Adatszámítási mód | Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézmények százalékos aránya az összes intézményen belül. |
| Formula | $RI^j = 100 \times \frac{I^j}{I}$ <p>RI^j : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények aránya I^j : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézmények száma I : az intézmények száma</p> |
| Bontások | év |
| Szükséges adatok | Az intézmények száma a fenntartó típusa szerint. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Az indikátort külön számoljuk óvodákra, alapfokú és középfokú oktatási intézményekre. Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény. Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás, kisebbségi önkormányzat. Egyházi intézményfenntartók: egyház. Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, gazdálkodó szervezet, kht, egyesület, egyéb. |

C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.2. A tanulók megoszlása intézményfenntartó szerint |
| Adatszámítási mód | Az állami, önkormányzati, egyházi és egyéb fenntartású intézményekben tanulók százalékos aránya az összes tanulón belül. |
| Formula | $RN^j = 100 \times \frac{N^j}{N}$ <p> RN^j : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók aránya N^j : az állami/önkormányzati/egyházi/egyéb fenntartású intézményekben tanulók száma N : a tanulók száma </p> |
| Bontások | év, programtípus (középiskolások esetében), megye |
| Szükséges adatok | Az tanulók száma a fenntartó típusa szerint. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>Az indikátort külön számoljuk óvodákba járókra, alapfokú és középfokú oktatási intézményekben tanulóira.</p> <p>Állami intézményfenntartók: állam, felsőoktatási intézmény.</p> <p>Önkormányzati intézményfenntartók: települési önkormányzat, megye/főváros, önkormányzati társulás, kisebbségi önkormányzat.</p> <p>Egyházi intézményfenntartók: egyház.</p> <p>Egyéb intézményfenntartók: egyéni vállalkozó, közalapítvány, alapítvány, gazdálkodó szervezet, kht, egyesület, egyéb.</p> |

C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.3. Az átlagos tanulói létszám az iskolai programtípusokban |
| Adatszámítási mód | Egy adott képzési típus tanulói összlétszáma és az adott képzési típusú iskolák hányadosa. |
| Formula | $T_i = \frac{N_i}{I_i}$ <p> T_i : az i-edik képzési típus átlagos tanulói létszáma (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium) N_i : az i-edik képzési típuson tanulók száma I_i : az i-edik képzési típusú iskolák száma </p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | <p>A tanulók összlétszáma programtípusonként.</p> <p>Az iskolák száma programtípusonként.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek.</p> <p>Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk.</p> |

C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.4. Az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolai képzésben tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya. |
| Formula | $T_i^{500} = 100 \times \frac{N_i^{500}}{N_i}$ <p> T_i^{500} : az i-edik képzési típus képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium) N_i^{500} : az i-edik képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma N_i : az i-edik képzési típuson tanulók száma </p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül az 500 főnél nagyobb tanulói létszámú iskolában tanulók száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk. |

C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.5. A 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolai képzésen tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában százalékos aránya. |
| Formula | $T_i^{100} = 100 \times \frac{N_i^{100}}{N_i}$ <p> T_i^{100} : az i-edik képzési típus képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók százalékos aránya (i=általános iskola, szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium) N_i^{100} : az i-edik képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma N_i : az i-edik képzési típuson tanulók száma </p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | A tanulók összlétszáma programtípusonként. Egy adott képzési típuson belül a 100 főnél kisebb tanulói létszámú iskolában tanulók száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | A 6/8 osztályos gimnáziumok 4/6-8. évfolyamai a gimnáziumi képzésben szerepelnek. Az indikátort feladatellátási helyekre vonatkozóan számítottuk. |

C3.6. Az átlagos osztálylétszám

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.6. Az átlagos osztálylétszám |
| Adatszámítási mód | Az összes tanuló számának és az összes osztály számának hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $L = \frac{N}{O}$ <p>L : az átlagos osztálylétszám N : a tanulók száma O : az osztályok száma</p> |
| Bontások | év-programtípus, megye |
| Szükséges adatok | A tanulók összlétszáma. Az osztályok száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Az indikátort külön számoljuk programtípusonként. |

C3.7. A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.7. A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya |
| Adatszámítási mód | A 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva. |
| Formula | $RO^{35} = 100 \times \frac{O^{35}}{O}$ <p> RO^{35}: a 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok százalékos aránya O^{35}: a 35 fős vagy nagyobb létszámú osztályok száma O: az összes osztály száma </p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | <p>A 35 fős vagy nagyobb osztályok száma.</p> <p>Az összes osztály száma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>Az indikátort külön számoljuk programtípusonként.</p> <p>A 6/8 osztályos gimnáziumok a gimnázium kategóriában szerepelnek.</p> |

C3.8. A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.8 A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya |
| Adatszámítási mód | A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok aránya az összes osztály százalékában megadva. |
| Formula | $RO^9 = 100 \times \frac{O^9}{O}$ <p>RO⁹: a 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok százalékos aránya O⁹: a 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok száma O: az összes osztály száma</p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | A 9 fős vagy kisebb létszámú osztályok száma. Az összes osztály száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Az indikátort külön számoljuk programtípusonként. A 6/8 osztályos gimnáziumok a gimnázium kategóriában szerepelnek. |

Egyenlőség

C3.9. Szegregációs index

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.9 Szegregációs index |
| Adatszámítási mód | <p>1. lépés: Az átlagos HH/HHH/SNI tanulói arány számítása, amely során súlyként használjuk az egyes feladatellátási helyek nem HH/HHH/SNI tanulóinak részarányát az összes nem HH/HHH/SNI tanuló számához viszonyítva.</p> <p>2. lépés: Az 1. lépésben számított átlag normalizálása, amely során az 1. lépésben számított átlagot az elméleti maximumhoz ($p=a$ HH/HHH/SNI tanulók országos aránya) viszonyítjuk.</p> |
| Formula | <p><u>Országos index</u></p> $S = 100 \times \frac{p - E}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_{i=1}^I p_i \times \frac{N_i - K_i}{N - K}}{p}$ $E = \sum_{i=1}^I p_i \times \frac{N_i - K_i}{N - K}$ <p>S: a szegregációs index E: kitettség index p: a HH/HHH/SNI tanulók aránya a vizsgált földrajzi egységen belül (pl. országos arány) p_i: az i-edik feladatellátási helyen a HH/HHH/SNI tanulók aránya I: a vizsgált földrajzi egység iskoláinak száma N: az összes tanuló száma a vizsgált földrajzi egységen belül N_i: az i-edik feladatellátási helyen a tanulók száma K: a HH/HHH/SNI tanulók száma a vizsgált földrajzi egységen belül K_i: az i-edik feladatellátási helyen a HH/HHH/SNI tanulók száma</p> |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Formula (folyt.)</p> | <p><u>Földrajzi egységek szerinti dekompozíció</u></p> $S = S^{mic} + S^{set} + S^s$ <p>S: Szegregációs index S^{mic}: a járáson szintjén mért szegregáció S^{set}: a járáson belül a települések közti szegregáció S^s: a településeken belül az iskolák közötti szegregáció</p> $S = 100 \times \frac{p - E}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_i \sum_j \sum_k p_{ijk} \times \frac{N_{ijk} - K_{ijk}}{N - K}}{p},$ <p>ahol i, j és k jelöli az iskolát, települést és járást.</p> $S^{mic} = 100 \times \frac{p - E^{mic}}{p} = 100 \times \frac{p - \sum_k p_k \times \frac{N_k - K_k}{N - K}}{p}$ $S^{set} = 100 \times \frac{E^{mic} - E^{set}}{p} =$ $100 \times \frac{\sum_k p_k \times \frac{N_k - K_k}{N - K} - \sum_j \sum_k p_{jk} \times \frac{N_{jk} - K_{jk}}{N - K}}{p}$ $S^s = 100 \times \frac{E^{set} - E}{p} =$ $100 \times \frac{\sum_j \sum_k p_{jk} \times \frac{N_{jk} - K_{jk}}{N - K} - \sum_i \sum_j \sum_k p_{ijk} \times \frac{N_{ijk} - K_{ijk}}{N - K}}{p}$ |
| <p>Bontások</p> | <p>év, földrajzi egységek szerinti dekompozíció</p> |
| <p>Szükséges adatok</p> | <p>Az 1-8. évfolyamos HH/HHH/SNI tanulók száma feladatellátási helyenként. Az összes 1-8. évfolyamos tanuló száma feladatellátási helyenként.</p> |
| <p>Adatforrás</p> | <p>KIR-STAT</p> |
| <p>Megjegyzés</p> | <p>A szegregációs index azt mutatja meg, hogy a HH/HHH/SNI és nem HH/HHH/SNI tanulók közötti lehetséges kontaktusok hány százaléka hiúsul meg a szegregáció következtében. Az index magasabb értéke jelentősebb mértékű szegregációt jelez. Az index maximumértéke 100, minimumértéke 0. Az indexet az iskolák közötti szegregáció esetében az 1-8. évfolyamos tanulók adatai alapján számítjuk.</p> |

C3.10. A magántanulók aránya

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.10. A magántanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A magántanulók százalékos aránya az év eleji nappali tagozatos tanulólétszámhoz viszonyítva. |
| Formula | $RM = 100 \times \frac{M}{N}$ <p> <i>RM</i> : a magántanulók százalékos aránya <i>M</i> : a magántanulók száma <i>N</i> : a tanulók év eleji száma </p> |
| Bontások | év, programtípus, fenntartó-programtípus, megye |
| Szükséges adatok | <p>Magántanulók száma.</p> <p>Szakértői illetve saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánítottak száma.</p> <p>A tanulók év eleji létszáma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>A magántanulókon belül megkülönböztetünk szakértői döntés alapján és saját/szülői döntés alapján magántanulóvá nyilvánított tanulókat.</p> <p>A 6 és 8 osztályos gimnáziumok tanulói a gimnazisták között szerepelnek.</p> |

C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.11. A 30 vagy több igazolatlan órát hiányzók aránya |
| Adatszámítási mód | Az előző tanévben 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzók százalékos aránya az előző tanév végi tanulólétszámhoz viszonyítva. |
| Formula | $H_{30} = 100 \times \frac{N_{30}}{N}$ <p>H_{30} : a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók százalékos aránya N_{30} : a 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma N : a tanulók év végi száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam |
| Szükséges adatok | A 30 igazolatlan órát vagy többet hiányzó tanulók száma. A tanulók év végi létszáma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű intézményben tanulók. |

C3.12. A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.12. Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok aránya |
| Adatszámítási mód | Az előző tanévben tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok százalékos aránya az előző tanév végi tanulólétszámhoz viszonyítva. |
| Formula | $RM = 100 \times \frac{M}{N}$ <p>RM: Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok százalékos aránya M: Tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok száma N: a tanulók év végi száma</p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam, évfolyam-programtípus |
| Szükséges adatok | <p>A tanköteles koron túl mulasztás miatt megszűnt tanulói jogviszonyok száma.</p> <p>A tanulók év végi létszáma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű intézményben tanulók. |

C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középfokú oktatásban

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.13. A hátrányos és nem hátrányos helyzetű tanulók programtípus szerinti megoszlása a középfokú oktatásban |
| Adatszámítási mód | A középfokú oktatásban résztvevő, 9-11. évfolyamos HH/HHH illetve nem HH/HHH tanulók programtípus szerinti létszámának és HH/HHH illetve nem HH/HHH tanulók összlétszámának hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $R_i^j = 100 \times \frac{N_i^j}{N_i}$ <p> $i \in \{HH; HHH; \text{nem HH}; \text{nem HHH}\}$ $j \in \{\text{szakiskola; szakközépiskola; szakgimnázium; 4 osztályos gimnázium; 6/8 osztályos gimnázium}\}$ N_i^j: a 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók száma az egyes programtípusokon N_i: a 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók létszáma </p> |
| Bontások | év, megye, évfolyam |
| Szükséges adatok | <p>A 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók száma az egyes középiskolai programtípusokon.</p> <p>A középfokú oktatásban résztvevő 9-11. évfolyamos HH/HHH/nem HH/nem HHH tanulók létszáma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali tantervű intézményben tanulók. |

C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.14. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba jelentkezők között |
| Adatszámítási mód | A felsőoktatásba jelentkezetek között azoknak a százalékaránya, akik hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontot kaptak, jelentkezési sorrendjük szerint bármely jelentkezésük esetén. |
| Formula | $DIS^{APP} = \frac{N^{DIS}}{N^{APP}} * 100$ <p>DIS^{APP} – A felsőoktatásba jelentkezetek között a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya. N^{DIS} – A felsőoktatásba jelentkező, hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontban részesülő tanulók száma. N^{APP} – A felsőoktatásba jelentkezők összes száma.</p> |
| Bontások | <p>Minden felvételi eljárás, minden munkarend, összes jelentkező, akik felsőfokú szakképzésre, vagy BA, vagy osztatlan képzésre jelentkeztek;</p> <p>az általános eljárásban minden munkarendben felsőoktatásba jelentkezők, akik a jelentkezés évében szerezték érettségijüket; nem; a középiskola programtípusa.</p> |
| Szükséges adatok | <p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi i eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p> |
| Adatforrás | FELVI adatbázis |

C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.15. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a felsőoktatásba felvettek között |
| Adatszámítási mód | A felsőoktatásba felvett tanulók között azoknak a százalékaránya, akik hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetük miatt többletpontot kaptak, jelentkezési sorrendjük szerint bármely jelentkezésük esetén. |
| Formula | $DIS^{ADM} = \frac{N^{DIS}}{N^{ADM}} * 100$ <p>DIS^{ADM} – A felsőoktatásba felvettek között a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek aránya. N^{DIS} – A felsőoktatásba felvettek között a hátrányos, vagy halmozottan hátrányoshelyzetük miatt többletpontban részesülő tanulók száma. N^{ADM} – Összes felvett tanuló száma.</p> |
| Bontások | Minden felvételi eljárás, minden munkarend, összes felvett, akik felsőfokú szakképzésre, vagy BA, vagy osztatlan képzésre jelentkeztek; az általános eljárásban minden munkarendben felsőoktatásba felvett, akik a jelentkezés évében szerezték érettségijüket; nem; a középiskola programtípusa. |
| Szükséges adatok | <p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma összes felvételi eljárás, összes munkarend, összes jelentkező.</p> <p>A felsőoktatásba felsőfokú szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p> <p>A felsőoktatásba jelentkező hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek száma szakképzésre, BA és osztatlan képzésre jelentkezők száma, általános felvételi eljárás, összes munkarend, a jelentkezés évében érettségizett.</p> |
| Adatforrás | FELVI adatbázis |

C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.16. Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | Az integráltan és gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók számának és az összes tanuló számának hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $R_{SNI}^x = 100 \times \frac{N_{SNI}^x}{N}$ <p> $x \in \{\text{integráltan oktatott; gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott}\}$ R_{SNI} : A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók aránya N_{SNI} : A speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma N : a tanulók száma </p> |
| Bontások | év, programtípus, megye, évfolyam, fenntartó |
| Szükséges adatok | <p>Az integráltan oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma.</p> <p>A gyógypedagógiai tanterv szerint oktatott speciális nevelési igényű (SNI) tanulók száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Nappali rendszerű oktatás. |

C3.17. Tesztpontszám különbség a legfeljebb alapfokú és a legalább középfokú végzettséggel rendelkező anyák gyermekei között, PISA

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.17. Tesztpontszám különbség a legfeljebb alapfokú és a legalább középfokú végzettséggel rendelkező anyák gyermekei között, PISA |
| Adatszámítási mód | Az alacsony (legfeljebb ISCED2) és magas (legalább ISCED3) iskolázottságú anyák gyermekeire külön-külön számolt tesztpontszám átlagok különbsége. Minden országra külön számolva. |
| Formula | $\Delta S = S_a - S_m$ <p>ahol S_a az alacsony (max ISCED 2) iskolázottságú anyák gyermekeinek tesztpontszám átlaga S_m a magas (min ISCED 3) iskolázottságú anyák gyermekeinek tesztpontszám átlaga</p> |
| Bontások | év, ország, kompetenciaterület (szövegértés, matematika és természettudományok) |
| Szükséges adatok | tesztpontszámok (szövegértés, matematika és természettudományok), anya iskolázottsága, |
| Adatforrás | OECD PISA kutatói adatbázisai |
| Megjegyzés | |

C3.18. Egy férőhelyre jutó óvodások száma

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.3.18. Egy férőhelyre jutó óvodások száma |
| Adatszámítási mód | Az óvodások száma osztva az bejelentett férőhelyek számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva |
| Formula | $\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az óvodás tanulók száma, N az óvodai férőhelyek száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p> |
| Bontások | Megyéenként, településtípusonként |
| Szükséges adatok | Az óvodás tanulók száma és a férőhelyek száma intézményenként |
| Adatforrás | KIRSTAT (a02t48, a02t13 táblák) |
| Megjegyzés | * Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent. |

C3.19. A szükségtermet is használó iskolák aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.3.19. A szükségtermet is használó iskolák aránya |
| Adatszámítási mód | Azon iskolák aránya az összes iskolán belül, amelyek szükségtermet is használnak. |
| Formula | $\frac{X_t}{N_t}$ <p>ahol X a szükségtermet is használó iskolák száma, N pedig az összes iskola száma a t évben</p> |
| Bontások | Megyéenként, programtípusonként ahol a programtípus bontás: 1) van általános iskolai program (is) 2) van középiskolai program (is) |
| Szükséges adatok | Az szükségtermek száma intézményenként |
| Adatforrás | KIRSTAT (a01t03 tábla) |
| Megjegyzés | |

C3.20. Egy számítógépre jutó tanulók száma

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.3.20. Egy számítógépre jutó tanulók száma |
| Adatszámítási mód | Az tanulók száma osztva az számítógépek számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva |
| Formula | $\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X a tanulók száma, N a számítógépek száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p> |
| Bontások | Településtípusonként, programtípusonként |
| Szükséges adatok | A tanulók száma és a számítógépek száma intézményenként, településtípus |
| Adatforrás | KIRSTAT (a02t19, a02t48 táblák) |
| Megjegyzés | *Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent |

C3.21. Internet hozzáférésű tantermek aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.3.21. Internet hozzáférésű tantermek aránya |
| Adatszámítási mód | Az Internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma osztva az osztálytermek-csoportszobák számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva |
| Formula | $\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma, N az osztálytermek-csoportszobák száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p> |
| Bontások | Településtípusonként, programtípusonként |
| Szükséges adatok | Az Internet kapcsolattal rendelkező osztálytermek és szaktantermek száma és az osztálytermek-csoportszobák száma, településtípus |
| Adatforrás | KIRSTAT (a02t19, a02t13 táblák) |
| Megjegyzés | *Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent |

C3.22. Interaktív táblával felszerelt tantermek aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C.3.22. Interaktív táblával felszerelt tantermek aránya |
| Adatszámítási mód | Az interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma osztva az osztálytermek-csoportszobák számával intézményenként, és ennek az országos átlaga évenként számítva |
| Formula | $\frac{\sum_{j=1}^M \frac{X_{jt}}{N_{jt}}}{M}$ <p>ahol X az interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma, N az osztálytermek-csoportszobák száma a j intézményben* a t évben, M pedig az összes intézmény* száma.</p> |
| Bontások | Településtípusonként, programtípusonként |
| Szükséges adatok | Interaktív táblával és hozzá tartozó munkaállomással felszerelt tantermek száma és az osztálytermek-csoportszobák száma intézményenként, településtípus |
| Adatforrás | KIRSTAT (a02t19, a02t13 táblák) |
| Megjegyzés | *Az intézmény itt feladatellátási helyet jelent |

C3.23. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.23. Az egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók aránya |
| Adatszámítási mód | A szaktárgyakat tanító pedagógusok között azok százalékaránya, akiknek nincs az adott szaktárgy tanítására képesítésük. |
| Formula | $A^{SZAK} = \frac{N^{SZAK_KN}}{N^{SZAK}} * 100$ <p>, ahol A^{SZAK} az adott szaktárgyat képesítés nélkül tanítók aránya, N^{SZAK_KN} a szaktárgyat képesítés nélkül végző tanárok száma N^{SZAK} a szaktárgyat tanító tanárok összes száma.</p> |
| Bontások | Idegen nyelv, természettudományi tárgyak, matematika, összes szaktárgy szakmai tárgyak nélkül, szakmai tárgyak, programtípus, fenntartó, szegregált és nem szegregált általános iskolák, megye. |
| Szükséges adatok | Az egyes szaktárgyakat képesítés nélkül tanító pedagógusok száma, az egyes szaktárgyakat tanító pedagógusok összes száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

C3.24. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.24. A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A heti 3-4 illetve 5 vagy több órában idegen nyelvet tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa idegen nyelvek szerinti bontásban. |
| Formula | $RNY^i = 100 \times \frac{N_{NY}^i}{N}$ <p>RNY^i : az i-deik nyelvet heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók aránya (i = angol, német, francia, olasz, spanyol)</p> <p>N_{NY}^i : az i-deik nyelvet heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók száma</p> <p>N : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p> |
| Bontások | év-programtípus, megye, szegregált és nem szegregált iskolák |
| Szükséges adatok | Az egyes nyelveket heti 3-4 illetve 5 vagy több órában tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | A két tanítási nyelvű képzésen tanulókat és a nyelvi előkészítőbe járókat az adott nyelvet heti 5 vagy több órában tanulók közé számítottuk. |

C3.25. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.25. Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | Az emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $RE^i = 100 \times \frac{N_E^i}{N}$ <p>RE^i : az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók aránya (i = matematika, történelem, informatika, fizika, kémia)</p> <p>N_E^i : az i-deik tárgyból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma</p> <p>N : az összes nappali tagozatos tanuló száma</p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | <p>Az egyes tárgyakból emelt szintű oktatásban résztvevő tanulók száma.</p> <p>Az összes tanuló száma.</p> |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | <p>Emelt szintű képzés = Meghatározott tantárgy ismeretanyagának a helyi tanterv szerinti magasabb követelményekkel történő oktatása. A 6 és 8 osztályos gimnáziumokban tanulók a gimnáziumi képzésben szerepelnek.</p> <p>Nappali rendszerű oktatás.</p> |

C3.26. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.26. A fejlesztő foglalkozásban részt vevő tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $RF = 100 \times \frac{N_F}{N}$ <p>RF: a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók aránya N_F: a fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p> |
| Bontások | év-programtípus, megye |
| Szükséges adatok | A fejlesztő foglalkozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Fejlesztő foglalkozás = Az integráltan nevelt, speciális gyógypedagógiai ellátást igénylő tanulók számára szervezett részképességfejlesztő foglalkozások. Nappali rendszerű oktatás. |

C3.27. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.27. A tehetséggondozásban részt vevő tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A tehetséggondozásban résztvevő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $RT = 100 \times \frac{N_T}{N}$ <p>RT: a tehetséggondozásban résztvevő tanulók aránya N_T: a tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p> |
| Bontások | év-programtípus, megye |
| Szükséges adatok | A tehetséggondozásban résztvevő tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Tehetséggondozó foglalkozás = Azok a tantervi keretben tanított (emelt szintű) plusz órákat, amelyeket nem mindenki vesz igénybe. Nappali rendszerű oktatás. |

C3.28. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.28. A gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya |
| Adatszámítási mód | A gyógytestnevelésben részesülő tanulók számának és az összes nappali tagozatos tanuló számának a hányadosa százalékos formában kifejezve. |
| Formula | $RGY = 100 \times \frac{N_{GY}}{N}$ <p>RGY: gyógytestnevelésben részesülő tanulók aránya N_{GY}: gyógytestnevelésben részesülő tanulók száma N: az összes nappali tagozatos tanuló száma</p> |
| Bontások | év-programtípus |
| Szükséges adatok | Gyógytestnevelésben részesülő tanulók száma. Az összes tanuló száma. |
| Adatforrás | KIRSTAT |
| Megjegyzés | Gyógytestnevelés = A testnevelési órák helyett szervezett foglalkozás azoknak a tanulóknak, akik mozgásszervi, belgyógyászati vagy más elváltozás miatt sajátos, az állapotát figyelembe vevő foglalkozások. Nappali rendszerű oktatás. |

C3.29. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | C3.29. Az idegennyelv-tudással rendelkező tanárok aránya |
| Adatszámítási mód | Az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok az összes tanár százalékarányában. |
| Formula | $A^{NYELV} = \frac{N^{T_NYELV}}{N^T} * 100$ <p>, ahol A^{NYELV} az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok aránya, N^{T_NYELV} az idegen nyelvtudással rendelkező tanárok száma, N^T az összes tanár száma</p> |
| Bontások | Programtípus, óvodák fenntartó szerint, általános iskolák fenntartó szerint, szakközépiskolák fenntartó szerint, szakgimnáziumok fenntartó szerint, gimnáziumok fenntartó szerint, szegregált és nem szegregált általános iskolák |
| Szükséges adatok | Nyelvismerettel rendelkező pedagógusok száma, összes pedagógus száma |
| Adatforrás | KIR-STAT |
| Megjegyzés | |

D) Eredmények

D1. Belső eredmények

Átlagos teljesítmény

D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.1. Átlagos teljesítmény országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika |
| Adatszámítási mód | Az Országos kompetenciamérés tanulói tesztpontszámainak (szövegértés és matematika) átlaga |
| Formula | $\frac{\sum S_{itj}}{N_{tj}}$ <p>ahol S az adott tesztpontszáma az i diáknak, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon</p> |
| Bontások | kompetenciaterület (szövegértés, matematika), évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus |
| Szükséges adatok | tanulói szintű teljesítmény, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus, |
| Adatforrás | Országos kompetenciamérés kutatói adatbázisa |
| Megjegyzés | |

A gyengén teljesítő tanulók aránya

D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.2. Gyengén teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika |
| Adatszámítási mód | Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés és matematika teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők aránya |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon</p> |
| Bontások | év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus, |
| Szükséges adatok | tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus, |
| Adatforrás | Országos kompetenciamérés kutatói adatbázisa |
| Megjegyzés | |

D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.3. Gyengén teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika |
| Adatszámítási mód | Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés teljesítmény indikátorából a 2. szint alatt teljesítők aránya |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a 2. teljesítmény szint alatt teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j ország</p> |
| Bontások | év, ország |
| Szükséges adatok | a 2. szint alatt teljesítők száma, az összes diák száma |
| Adatforrás | <p>OECD PISA adatbázisa, Table I.4.1b. http://dx.doi.org/10.1787/888932935705 illetve 2015-re PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education - © OECD 2016 Table I.2.10a PISA 2018 Results (Volume I) - © OECD 2019, Chapter 6, Tables I.B1.2 and I.A2.1.</p> |
| Megjegyzés | <p>2015-re a PISA az egyes kompetenciaterületek gyengén teljesítőit csak az alábbi bontásban közli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Csak természettudományból gyengén teljesítők 2) Csak szövegértésből gyengén teljesítők 3) Csak matematikából gyengén teljesítők 4) Természettudományból és szövegértésből gyengén teljesítők (de matematikából nem) 5) Természettudományból és matematikából gyengén teljesítők (de szövegértésből nem) 6) Szövegértésből és matematikából gyengén teljesítők (de természettudományból nem) 7) Minden területen gyengén teljesítők <p>A matematikából gyengén teljesítők így: 3+5+6+7 Szövegértésből gyengén teljesítők: 2+4+6+7 Természettudományból gyengén teljesítők: 1+4+5+7</p> |

A jól teljesítő tanulók aránya

D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.4. Jól teljesítők aránya, országos kompetenciamérés, szövegértés és matematika |
| Adatszámítási mód | Az Országos kompetenciamérés 8 kategóriájú (0-7) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából az 5. szint felett teljesítők aránya |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a 6. vagy 7. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j évfolyamon</p> |
| Bontások | év, évfolyam, nem, HHH státusz, programtípus, |
| Szükséges adatok | tanulói szintű teljesítmény szint, nem, évfolyam, HHH státusz, programtípus, |
| Adatforrás | Országos kompetenciamérés kutatói adatbázisa |
| Megjegyzés | |

D1.5. Jól teljesítők aránya, szövegértés és matematika

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.5. Jól teljesítők aránya, PISA, szövegértés és matematika |
| Adatszámítási mód | Az OECD PISA 6 kategóriájú (1-6) szövegértés vagy matematika teljesítmény indikátorából a 5. szinten vagy e felett teljesítők aránya |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X az 5. vagy 6. teljesítmény szinten teljesítők száma, N az összes diák száma a t évben j országban</p> |
| Bontások | év, ország |
| Időszak, gyakoriság | 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 |
| Szükséges adatok | a 5. szinten vagy e felett teljesítők száma, az összes diák száma |
| Adatforrás | <p>OECD PISA adatbázisa, Table I.2.1b. http://dx.doi.org/10.1787/888932935667 illetve 2015-re PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education - © OECD 2016 Table I.2.9a PISA 2018 Results (Volume I) - © OECD 2019, Chapter 6, Tables I.B1.2 and I.A2.1.</p> |
| Megjegyzés | <p>2015-re a PISA az egyes kompetenciaterületek jól teljesítőit csak az alábbi bontásban közli:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8) Csak természettudományból jól teljesítők 9) Csak szövegértésből jól teljesítők 10) Csak matematikából jól teljesítők 11) Természettudományból és szövegértésből jól teljesítők (de matematikából nem) 12) Természettudományból és matematikából jól teljesítők (de szövegértésből nem) 13) Szövegértésből és matematikából jól teljesítők (de természettudományból nem) 14) Minden területen jól teljesítők <p>A matematikából jól teljesítők így: 3+5+6+7 Szövegértésből jól teljesítők: 2+4+6+7 Természettudományból jól teljesítők: 1+4+5+7</p> |

D1.6. A kiemelkedő teljesítményű iskolák aránya

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve | D.1.6. A kiemelkedő teljesítményű iskolák aránya |
| Adatszámítási mód | A kiemelkedő teljesítményű iskolák aránya az iskolák adott csoportján belül. |
| Formula | $R_{t,g}^c = \frac{SO_{t,g}^c}{S_{t,g}^c} * 100$ <p>ahol R : a kiemelkedő teljesítményű iskolák aránya (%) a t évben, a c kompetenciaterületen (matematika vagy szövegértés), az iskolák g csoportjában SO: a kiemelkedő teljesítményű iskolák száma S : az iskolák száma</p> |
| Mértékegység | % |
| Bontások | programtípus, szegregált/nem szegregált iskolák, fenntartó típusa |
| Szükséges adatok | a kiemelkedő teljesítményű iskolák listája az iskolák alapvető jellemzőire vonatkozó adatok |
| Adatforrás | a kiemelkedő teljesítményű iskolák az Oktatási Hivatal honlapján közzétett listája KIR-STAT |
| Megjegyzés | Az indikátor a tesztpontszám-növekedést tekintve kiemelkedő teljesítményű iskolák arányát mutatja. Ez az általános iskolák esetében a 6. és 8. évfolyam közötti, a középiskolák esetében a 8. és 10. évfolyam közötti tesztpontszám-növekedést jelenti. |

Felsőfokú továbbtanulás

D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.7. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül |
| Adatszámítási mód | Azoknak a felsőoktatásba jelentkezőknek a százalékaránya az összes felsőoktatásba jelentkező között, aki pluszpontot kapott nyelvvizsga megléte miatt jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezésének pontszámához. |
| Formula | $LANG^{APP} = \frac{N^{LA}}{N^{APP}} * 100.$ <p>ahol $LANG^{APP}$ a nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők aránya, N^{LA} a nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők száma, N^{APP} a jelentkezők összes száma.</p> |
| Bontások | Összes felvételi eljárás, összes tagozat felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, vagy osztatlan képzésre jelentkezett; általános felvételi eljárás, összes tagozat, felsőfokú szakképzésre, alap, vagy osztatlan képzésre jelentkezett; nem; a középiskola típusa. |
| Szükséges adatok | A nyelvvizsgával rendelkező jelentkezők száma, összes jelentkező száma. |
| Adatforrás | FELVI adatbázis |
| Megjegyzés | Nyelvvizsgával rendelkezik, aki jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezéskor nyelvvizsga miatt adható többletpontot kapott. |

D1.8. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.8. A legalább egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezők aránya a felsőoktatásba felvettek közül |
| Adatszámítási mód | Azoknak a felsőoktatásba felvetteknek a százalékaránya az összes felsőoktatásba felvett között, aki pluszpontot kapott nyelvvizsga megéléte miatt jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezésének pontszámához. . |
| Formula | $LANG^{ADM} = \frac{N^{LA}}{N^{ADM}} * 100$ <p>, ahol $LANG^{ADM}$ a nyelvvizsgával rendelkező felvettek aránya, N^{LA} a nyelvvizsgával rendelkező felvettek száma, N^{ADM} az összes felvett száma.</p> |
| Bontások | Összes felvételi eljárás, összes tagozat felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, vagy osztatlan képzésre felvettek; általános felvételi eljárás, összes tagozat, felsőfokú szakképzésre, alap, vagy osztatlan képzésre felvettek; nem; a középiskola típusa. |
| Szükséges adatok | A nyelvvizsgával rendelkező felvettek száma, összes felvett száma |
| Adatforrás | FELVI adatbázis |
| Megjegyzés | Nyelvvizsgával rendelkezik, aki jelentkezési sorrendjében bármely jelentkezéskor nyelvvizsga miatt adható többletpontot kapott. |

D1.9. Felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.8. Felvettek aránya a felsőoktatásba jelentkezők közül |
| Adatszámítási mód | A FELVI felvételi adatbázisából az alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók aránya. |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_{jt}}$ <p>ahol X a felsőoktatásra felvett tanulók száma, N az összes felsőoktatásra jelentkező diák száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p> |
| Bontások | év, nem, finanszírozási forma (állami vagy költségtérítéses), középiskola típusa |
| Szükséges adatok | tanulói szintű felvételi eredmény, nem, év, iskola típusa, finanszírozási forma, képzés típusa |
| Adatforrás | Felvételi adatbázis |
| Megjegyzés | Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkező és felvett tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük. |

D1.10. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.9. A felsőoktatásba jelentkezők aránya az adott évben érettségizettek közül |
| Adatszámítási mód | A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba jelentkezett tanulók száma osztva az érettségi adatbázisában megjelenő adott évben érettségit tett tanulók számával. |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X a felsőoktatásba jelentkezett adott évben érettségit tett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p> |
| Bontások | év, nem |
| Szükséges adatok | adott évben alap vagy osztatlan képzésre jelentkezők száma, adott évben érettségizettek száma, nem |
| Adatforrás | Felvételi adatbázis, érettségi adatbázis |
| Megjegyzés | Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre jelentkezett tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük. |

D1.11. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D1.10. A felsőoktatásba felvettek aránya az adott évben érettségizettek közül |
| Adatszámítási mód | A FELVI felvételi adatbázisából és az adott évben felsőoktatásba alap vagy osztatlan képzésre felvett tanulók száma osztva az érettségi adatbázisában megjelenő adott évben érettségizett tanulók számával. |
| Formula | $\frac{X_{jt}}{N_t}$ <p>ahol X a felsőoktatásba felvett adott évben érettségizett tanulók száma, N az összes adott évben érettségizett diákok száma a t évben j (alap vagy osztatlan) képzésre</p> |
| Bontások | év, nem |
| Szükséges adatok | adott évben alap vagy osztatlan képzésre felvettek száma, adott évben érettségizettek száma, nem |
| Adatforrás | Felvételi adatbázis, érettségi adatbázis |
| Megjegyzés | Az indikátorban a nappali, esti, levelező és távoktatásos képzésre felvett tanulók is szerepelnek. Az adatokat csak 2007, a bolognai rendszer bevezetése utánra közöljük. |

D2. Külső eredmények

D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.1. A munkanélküli fiatalok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott korcsoporthoz tartozók között a munkanélküliek száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban |
| Formula | $MN^{x,y} = \frac{N^{MNx,y}}{N^{x,y}} * 100$ <p>ahol $MN^{x,y}$ a munkanélküliek arány az x_y korcsoportban, $N^{MNx,y}$ az x_y korcsoporthoz tartozó munkanélküliek száma, $N^{x,y}$ az x-y korcsoporthoz tartozók összes száma.</p> |
| Bontások | Korcsoportok: 16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves; nem, megye |
| Szükséges adatok | Munkanélküliek száma korcsoportonként, népesség száma korcsoportonként. |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok |

D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.2. A foglalkoztatott fiatalok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott korcsoporthoz tartozó foglalkoztatottak száma az adott korcsoporthoz tartozók számának százalékarányában. |
| Formula | $FOGL^{x-y} = \frac{N^{F-x-y}}{N^{x-y}} * 100$ <p>, ahol $FOGL^{x-y}$ a foglalkoztatottak arány az x_y korcsoportban N_t^{F-x-y} az x-y éves foglalkoztatottak száma, N_t^{x-y} az x-y korcsoporthoz tartozók összes száma</p> |
| Bontások | Korcsoport: 16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves; nem, megye |
| Szükséges adatok | Foglalkoztatottak száma korcsoportonként, népesség száma korcsoportonként. |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok |

D2.3. A közmunkás fiatalok aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.3. A közmunkás fiatalok aránya |
| Adatszámítási mód | Az adott korcsoporthoz közmunkások száma az adott korcsoporthoz tartozók számának arányában, százalékban |
| Formula | $KOZ^{x,y} = \frac{N^{KOZ_{x,y}}}{N^{x,y}} * 100$ <p>, ahol $KOZ^{x,y}$ a közmunkások arány az x_y korcsoportban, $N^{KOZ_{x,y}}$ az x-y éves közmunkások száma, $N_t^{x,y}$ az x-y korcsoporthoz tartozók összes száma.</p> |
| Bontások | Korcsoport: 16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves; : nem, megye |
| Szükséges adatok | Közmunkások száma korcsoportonként, teljes népesség száma korcsoportonként. |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok |

D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.4. A nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya (NEET) |
| Adatszámítási mód | Az adott korcsoporthoz tartozó népesség aránya, akik nincsenek foglalkoztatva, vagyis az ILO definíciója szerint munkanélküliek, vagy inaktívak, és akik az adatfelvételt megelőző 4 hétben nem vettek részt sem formális, sem nem formális oktatásban vagy képzésben. |
| Formula | $NEET^{x,y} = \frac{NEMPNT^{x,y}}{N^{x,y}} * 100$ <p>ahol $NEET^{x,y}$ a nem dolgozó és nem is tanuló fiatalok aránya az x_y korcsoportban, $NEMPNT^{x,y}$ a nem dolgozó és nem is tanuló népesség száma x_y korcsoportban, $N^{x,y}$ a teljes népesség száma az x_y korcsoportban.</p> |
| Bontások | Korcsoportok: 16-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves; nem. |
| Szükséges adatok | A nem dolgozó és nem is tanulók száma korcsoportonként, a teljes népesség száma korcsoportonként |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | Az éves adatok a negyedéves felvételek átlaga. A teljes népesség nem tartalmazza azokat, akik nem válaszoltak a formális és nem formális képzésben való részvételre vonatkozó kérdésre az adatfelvételen. |

D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.5. A korai iskolaelhagyók aránya |
| Adatszámítási mód | A 18-24 éves népességen belül azok százalékaránya, akik legfeljebb általános iskolai (ISCED 0,1,2, szint) végzettséget értek el és az adatfelvételt megelőző négy hétben sem formális, sem nem-formális oktatásban, képzésben nem vettek részt. |
| Formula | $KOR = \frac{UND^{NT}_{18_24}}{N^{18_24}}$ <p>, ahol KOR a korai iskolaelhagyók aránya százalékos formában, $UND^{NT}_{18_24}$ a 18-24 éves népességen belül azok száma, akik legfeljebb általános iskolai végzettségűek és nem vesznek részt formális, vagy nem formális oktatásban, N^{18_24} a 18-24 éves népesség teljes száma.</p> |
| Bontások | nem, megye |
| Szükséges adatok | A 18-24 éves, legfeljebb általános iskolai végzettségű népesség száma, akik sem formális, sem nem-formális oktatásban, képzésben nem vesznek részt. A 18-24 éves népesség teljes száma. |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | Az éves adatok a negyedéves felvételek átlaga. A teljes népességben nem szerepelnek azok, akik az adatfelvételkor nem válaszoltak a formális és nem-formális képzési részvételre vonatkozó kérdésre, vagy akiknek nem ismerjük a legmagasabb iskolai végzettségét. |

D2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D.2.6. A 20-24 éves népesség megoszlása legmagasabb iskolai végzettség szerint |
| Adatszámítási mód | Az egyes iskolázottsági kategóriákhoz tartozó 20-24 évesek száma a 20-24 évesek számának arányában, százalékban. |
| Formula | $\frac{N^{j_20_24}}{N^{20_24}} * 100$ <p>, ahol $N^{j_20_24}$ a j. iskolázottsági kategóriához tartozó 20-24 évesek száma, N^{20_24} a 20-24 évesek teljes száma.</p> |
| Bontások | Nem, nem és megye |
| Szükséges adatok | A 20-24 éves népesség száma végzettségi kategóriák szerint, a 20-24 éves népesség teljes száma. |
| Adatforrás | KSH Munkaerő-felvételek |
| Megjegyzés | A KSH Munkaerő-felvételek negyedéves felvételeiből számított éves átlagok. Iskolázottsági kategóriák: legfeljebb általános iskola, szakiskola, érettségizett, felsőfokú végzettségűek. |

D2.7. Mediánkeresetek a végzettség szintje szerint

| | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D.2.7. Mediánkereseteket a végzettség szintje szerint |
| Adatszámítási mód | Az 50. percentilishez tartozó bruttó kereset. |
| Formula | W_{50}^{IK} , ahol IK az iskolázási kategória |
| Bontások | 0-7 osztály, általános iskola, szakközépiskola, érettségi, felsőfok. Korcsoportok: 15-19 éves, 20-24 éves, 25-29 éves, nem, megye |
| Szükséges adatok | Iskolai végzettség, bruttó keresetek |
| Adatforrás | Bértarifa-felvételek |
| Megjegyzés | |

D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátor neve, száma | D2.8. Az iskolai végzettség kereseti hozama |
| Adatszámítási mód | <p>Kereseti regressziók becsült paramétereiből számított százalékos hozamok. A referencia kategória a legfeljebb általános iskolai végzettség.</p> <p>A modellekben a függő változó a kereset természetes alapú logaritmus (log kereset), a magyarázó változók az iskolai végzettség kategóriái, a nem, a munkaerő- piaci tapasztalat, a munkaerő-piaci tapasztalat négyzete változók. A százalékos hozamot a (log) keresetek függő változós regresszióban becsült β paraméterekből számítjuk.</p> |
| Formula | <p>A kereseti regressziók:</p> $\ln ker = \alpha NEM + \gamma EXP + \delta EXP^2 + \beta_1 SZAKM + \beta_2 SZAKGIM + \beta_3 GIMN + \beta_4 BA + \beta_5 MA + \varepsilon$ <p>Ahol,</p> <p>A százalékos hozamokat a β becsült együtthatókból az $(e^\beta - 1) * 100$ formula alapján kapjuk, ahol e az Euler-féle szám</p> |
| Bontások | év; nem; iskolázottsági kategóriák: szakközépiskola, szakgimnázium, gimnázium, főiskola/BA, egyetem/MA |
| Szükséges adatok | Egyéni szinten: bruttó kereset, nem, iskolai végzettség, számított gyakorlati idő. |
| Adatforrás | Bértarifa-felvételek |
| Megjegyzés | |